

”Din vej videre”

Forretningsgrundlag for VUC Storstrøm



Vi forbedrer livsgrundlaget ved livslang læring

Læring til tiden – forretningsgrundlag for VUC Storstrøm

Forretningsgrundlaget for VUC Storstrøm "Din vej videre" beskriver, hvordan VUC Storstrøm som en tidssvarende uddannelsesinstitution løser sine opgaver med varierede uddannelses tilbud til sine mange forskellige målgrupper.

Forretningsgrundlaget beskriver VUC Storstrøms vilkår og opgaver samt de mål og værdier, der ligger til grund for den måde, VUC Storstrøm driver uddannelsesvirksomhed på og plejer sine relationer til de mange brugere og samarbejdspartner, som er en naturlig del af en moderne uddannelsesinstitution.

Forretningsgrundlaget er fundamentet for, at VUC Storstrøm til enhver tid er i stand til at løse sine samfundsmæssige og uddannelsesmæssige opgaver til gavn for kursister og borgere i VUC Storstrøms dækningsområde.

VUC Storstrøms forretningsgrundlag etablerer grundlaget for bestyrelsens overordnede styring af VUC Storstrøm og medvirker til at styrke dialogen omkring udviklingen af VUC Storstrøms ydelser mellem bestyrelse, brugere, medarbejdere og ledelse.

Forretningsgrundlaget bidrager til, at VUC Storstrøm løbende udvikler sine ydelser både med hensyn til indhold, kvalitet, fagligt niveau og effektivitet.

Forretningsgrundlaget sikrer en overordnet sammenhæng og udviklingsretning i VUC Storstrøm med henblik på at opbygge en fælles kultur i organisationen og sikre en målrettet pædagogisk udvikling af VUC Storstrøms uddannelser samt kompetenceudvikling af medarbejdere og ledelse.

Forretningsgrundlaget omfatter en række overordnede mål, der af bestyrelsen prioriteres som retningsgivende for styringen og udviklingen af VUC Storstrøms virksomhed. Til målene knyttes en række handlinger, der fører til den samlede målopfyldelse. De konkrete handlinger, der skal føre til den samlede målopfyldelse, kan være gældende for hele VUC Storstrøm eller dele heraf. Det er derfor muligt at opstille afdelingspecifikke handleplaner. Forretningsgrundlaget angiver således en ramme for den samlede organisation, VUC Storstrøm, men åbner også muligheder for, at de enkelte afdelinger kan udvikle sig forskelligt inden for rammerne af forretningsgrundlaget. Forskellighederne kan eksempelvis være begrundede i variationer i brugersammensætning, i uddannelsesniveau/-behov og mulige samarbejdsrelationer fra lokalområde til lokalområde eller andet.

De gennemførte handlinger evalueres årligt efter følgende skematik:

1. For særlige aktiviteter (bestyrelsesbeslutning) udarbejdes en rapport med en uddybende beskrivelse af de gennemførte handlinger og afledte konsekvenser heraf
2. For andre aktiviteter udarbejdes en kort beskrivelse af gennemførte handlinger
3. For øvrige aktiviteter udarbejdes et afkrydsningsskema, der markerer om handlingerne er helt eller delvis gennemførte

Forretningsgrundlaget offentliggøres på VUC Storstrøms hjemmeside.

Martin Lasse Hansen Sieben
Adm. direktør

Forretningsgrundlaget er opdelt i 10 punkter:

- 1. VUC Storstrøm – et voksenuddannelsescenter**
- 2. VUC Storstrøms uddannelses tilbud**
- 3. VUC Storstrøms samarbejdsrelationer**
- 4. VUC Storstrøms vision, mission, idé – og værdigrundlag**
- 5. VUC Storstrøms målgrupper, herunder VUC Erhverv**
- 6. VUC Storstrøms udviklingspotentialer 2021**
- 7. VUC Storstrøms strategi**
- 8. VUC Storstrøms ledelsesmæssige pejlemærker**
- 9. VUC Storstrøm og FN's verdensmål**
- 10. VUC Storstrøms udvikling af forretningsgrundlaget**

VUC Storstrøm – et voksenuddannelsescenter

VUC Storstrøm er et voksenuddannelsescenter, der tilbyder almen kompetencegivende undervisning, der har til formål at forbedre voksnes almene kundskaber og færdigheder med henblik på

- at give forudsætninger for aktiv medvirken i et demokratisk samfund
- at forstå og påvirke egen livssituation
- at give forudsætninger for videregående uddannelse
- at matche kravene på arbejdsmarkedet

VUC Storstrøm dækker kommunerne Lolland, Guldborgsund, Vordingborg, Næstved, Faxe og Stevn og har forpligtelser til at medvirke til højnelse af det almene uddannelsesniveau i dette område.

VUC Storstrøms uddannelses tilbud.

VUC Storstrøm tilbyder

- ordblindeundervisning
- forberedende voksenundervisning (FVU)
- almen voksenuddannelse (AVU)
- studieforberedende enkeltfagsundervisning (hf)
- 2-årig tilrettelæggelse af hf
- gymnasiale suppleringskurser (GS)
- fjernundervisning
- Erhvervsrettet efteruddannelse (VEU-aktivitet)

Ordblindeundervisning og forberedende voksenundervisning er selvstændige uddannelsesområder, men vil også ofte med fordel kunne anvendes som hjælperedskaber til anden uddannelse.

VUC Storstrøm tilbyder særligt tilrettelagte uddannelsesforløb til offentlige og private virksomheder.

VUC Storstrøms samarbejdsrelationer

VUC Storstrøm indgår i strategiske netværk med andre uddannelsesinstitutioner og virksomheder for i fællesskab at udvikle og gennemføre uddannelsesforløb, der kompetenceudvikler borgere og virksomheder i VUC Storstrøms opland.

VUC Storstrøm indgår som en dynamisk og udviklingsorienteret uddannelsesinstitution for voksne i vores område. VUC Storstrøm medvirker til, at uddannelsesmulighederne i området til stadighed er de bedste. Det gør vi bl.a. ved at indgå i samarbejde på mange forskellige fronter. Eksempelvis i form af samarbejds- eller partnerskabsaftaler med

- uddannelsesinstitutioner – erhvervsskoler, sprogcentre, andre VUC'er etc.
- Kommuner og jobcentre
- Kommunale vejlednings indsatser og Studievalg Sjælland
- private uddannelsesaktører
- regionale aktører

Kommunerne i vores dækningsområde samt Region Sjælland er også vigtige strategiske samarbejdspartnere.

I relation til virksomhedsbaseret kompetenceudvikling vil VUC Storstrøm fortsat

- oprette virksomhedsnetværk
- indgå i dialog med faglige organisationer og samarbejdspartnere
- udbyde FVU, alene og/eller som løftestang for øvrige uddannelsesaktiviteter
- oprette fleksible undervisningsformer

VUC Storstrøms vision, mission og idé- og værdigrundlag

Visionen og missionen for VUC Storstrøm understøtter vigtigheden af den opgave og de erfaringer vi har på det almene område, hvor vi med et voksenpædagogisk sigte på ungdomsuddannelsesområdet sikrer, at kursister får en ny chance for at få de fornødne kompetencer til at søge videre i job og uddannelse.

Mission – Viden til tiden

VUC Storstrøm vil opkvalificere unge og voksnes almene kompetencer – og til enhver tid skabe forudsætningen for valg af den rigtige uddannelse eller job.

Vi ønsker, at:

- Forbedre det grundlæggende uddannelsesniveau i vores dækningsområder.
- Opkvalificere unge og voksnes almene kompetencer og dermed forberede til videre uddannelse og erhverv.
- Være brobygger mellem det grundlæggende uddannelsessystem og de videregående uddannelser.
- Være en central formidler af almene kompetencegivende uddannelser i Lolland, Guldborgsund, Vordingborg, Næstved, Faxe og Stevns kommuner for unge og voksne til og med højeste gymnasiale niveau.
- Gennem VUC Erhverv tager vi ansvar for at styrke arbejdsmarkedets relevante, almene kompetencer både inden- og uden for VUC Storstrøms dækningsområde.

Vision – Din vej videre

Vi vil være en uddannelsesinstitution, der er kendt for høj kvalitet i undervisningen – og samtidig vil vi være på forkant med de kompetencer, der efterspørges på de videregående uddannelser og i erhvervslivet.

Vi ønsker, at:

- Vores kursister bliver så dygtige som muligt.
- Vores kursister gives muligheder for at blive mønsterbrydere.
- Vores uddannelser skaber en høj overgangsfrekvens til erhvervsuddannelser eller videregående uddannelser.
- VUC Storstrøm bliver et stærkt led i en værdikæde med øvrige aktører inden for uddannelse og arbejdsmarked.
- Skabe en effektiv, agil og innovativ institutionsdrift.

Idé – og værdigrundlag

VUC Storstrøms opgave er at hæve uddannelsesniveaet i Lolland, Guldborgsund, Vordingborg, Næstved, Faxe og Stevns kommuner ved at tilbyde kompetencegivende undervisning, der har til formål at forbedre voksnes almene kundskaber og færdigheder.

1) VUC Storstrøm tilbyder en bred vifte af fag og uddannelsesforløb, der spænder fra begynderniveau til og med gymnasialt niveau.

Det betyder, at:

- undervisningen på OBU, FVU, AVU og hf udbydes ud fra kursisternes og samfundets uddannelses- og erhvervsmæssige behov og ønsker.
- undervisningstilbuddet udvikles løbende under hensyn til de eksisterende og kommende målgruppers behov med henblik på omfang, indhold og tilrettelæggelse.
- vejledningen er præcis, troværdig og optimal.

2) VUC Storstrøm tilrettelægger undervisningen fleksibelt med forskellig varighed, forskelligt starttidspunkt og som klasseundervisning, selvstudium, IT-baseret undervisning, individuel undervisning og i studiegrupper.

Det betyder, at:

- kvalitetsudvikling, pædagogisk nytænkning, brug af IT og evaluering prioriteres højt i forbindelse med undervisningen og dens tilrettelæggelse.
- der arbejdes kontinuerligt med mål- og handleplaner i udviklingsforum, på afdelingerne og i faggrupperne med henblik på at fremme den pædagogiske udvikling samt tilpasse denne til kursisternes og tidens behov og krav.

3) VUC Storstrøm henvender sig via uddannelsesstilbuddet til den voksne befolkning uanset alder, køn og baggrund.

Det betyder, at:

- undervisningen bygger på respekt for forskellighed, åbenhed og tolerance, inddragelse af kursisternes erfaringer, faglighed og professionalisme, motivation og engagement og gensidig ansvarlighed.
- alle ansatte sætter professionalisme højt og arbejder med kvalitet i undervisningen.
- kursisterne betragtes som suveræne og individuelle voksne, der behandles med respekt.
- kursisterne inddrages som medansvarlige og aktive i planlægningen og gennemførelse af undervisningen.
- der kan stilles krav om ansvarlighed til kursisterne med hensyn til deres medvirken i undervisningen.

4) VUC Storstrøm bygger sin virksomhed på en personalepolitik, som alle personalegrupper kan tilslutte sig. Vi lægger vægt på et godt fysisk og psykisk arbejds- og undervisningsmiljø samt løbende evalueringer.

Det betyder, at:

- VUC Storstrøm arbejder løbende med egne politikker og retningslinjer, MIO-systemet samt gældende lovgivning til alles bedste.
- personalepolitikken drøftes årligt.
- medarbejderudviklingssamtaler afholdes med alle medarbejdere hvert andet år.
- der arbejdes kontinuerligt med efter- og videreuddannelse.
- der fokuseres på arbejds- og undervisningsmiljø efter gældende regler.
- de ansatte inddrages i så høj grad som muligt i dagligdagen via uddelegering af ansvar og kompetencer.

VUC Storstrøms målgrupper, herunder VUC Erhverv

VUC Storstrøms uddannelsesstilbud er tilgængeligt for alle, der opfylder optagelseskravene; men der er nogle målgrupper, der danner baggrund for særlig opmærksomhed ved tilrettelæggelsen af uddannelsesstilbuddet. Det drejer sig om

- kortuddannede ledige
- kortuddannede i beskæftigelse
- unge voksne med utilstrækkelige skoleforudsætninger for grundlæggende og videre uddannelse
- borgere af anden etnisk herkomst
- borgere med ønske om at øge deres personlige og sociale kompetencer

VUC Storstrøms uddannelsesindsats retter sig mod alle unge og voksne. VUC Storstrøm tilbyder undervisning til forskellige målgrupper med forskelligartede målsætninger. Forskelligartetheden er VUC Storstrøms nøgleord. Voksenprofilen på VUC Storstrøm betyder, at tilrettelæggelsesformer, serviceniveau, start- og sluttidspunkter mv. tager udgangspunkt i voksnes forpligtelser i familien, på arbejdsmarkedet og i samfundslivet. En fastholdelse af det decentrale uddannelsestilbud er også en vigtig forudsætning for afgrænsning af målgrupperne.

VUC Erhverv

Voksen- og efteruddannelse gennem hele livet bidrager til, at virksomheder og medarbejdere er bedre rustede til omstilling på arbejdsmarkedet og til, at den enkelte - uanset alderen - er efterspurgt på arbejdsmarkedet.

Mange voksne har alvorlige problemer med at læse, skrive og regne, og det er personer med det svageste udgangspunkt, der deltager mindst i voksen- og efteruddannelse.

VUC Storstrøm påtager sig et ansvar for, at denne store efteruddannelsesopgave løftes, og der opstilles en konkret målsætning om

- øget indsats på læse-, skrive- og regnekurser
- mere erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse
- øget opsøgende FVU-indsats og bedre vejledning og rådgivning til beskæftigede og virksomheder
- øget generel efteruddannelsesindsats

VUC Erhverv Sjælland og København

VUC Erhverv Sjælland og København er et stærkt VUC-samarbejde, og et fælles team på tværs af Region Sjælland og Region Hovedstaden, som har til formål at styrke tilbuddene om efteruddannelse.

Vi er lokalt forankrede og tæt på erhvervslivet, de 13 kommuner, jobcentre, fagforeningerne og interesseorganisationer. VUC Erhverv Sjælland og København tager ansvar for almen efteruddannelse, som et bidrag til udvikling af et arbejdsmarked i konstant bevægelse.

Vi tænker regionalt og arbejder på tværs, når det giver mening og effekt. Vi sikrer sammenhæng fra aftale med kunden til levering og opfølgning. Vi tilbyder tilgængelighed, enkel administration, kompetente lærerressourcer, relevante kurser og gode faciliteter.

Vi samarbejder nationalt – med VUC Erhverv Danmark, så virksomheder og organisationer på tværs af kommuner og regioner har garanti for høj kvalitet og leveringssikkerhed uanset adresse i Danmark.

VUC Erhverv Sjælland og København vil måles på, at vi er de første, der tænkes på, når virksomheder og organisationer planlægger efteruddannelse. Vi vil være kendte for at levere fleksible og målrettede forløb med høj kvalitet.

Baggrund

3-partsaftalen udpeger manglen på almene kompetencer i arbejdsstyrken som den væsentligste barriere for, at Danmark kan opretholde status som et arbejdsmarked i verdensklasse. Ufaglært almene forudsætninger for at blive faglærte er en barriere, og det gælder i lige så høj grad for ufaglærte på arbejdspladserne som de ufaglærte ledige. I Region Sjælland har 27% af de 25-årige grundskole som højeste uddannelse. I alle andre regioner i Danmark er tallet under 20 %. For ufaglærte såvel som faglærte gælder i øvrigt, at nye organisationsformer og opgaveløsninger medfører behov for selvstændig varetagelse af funktioner, som kræver væsentlig bedre almene færdigheder. Det gælder i forhold til selvinstruktion, dokumentation, kommunikation, samarbejde mm.

VUC Storstrøms udviklingspotentiale 2021

Nærværende omhandler fokusområder og udviklingsmuligheder for VUC Storstrøm ift. indtjeningsgrundlag.

VUC Storstrøm står overfor en række store forandringer i de kommende år. Resultatet af etableringen af FGU (forberedende grunduddannelse) er, at VUC Storstrøm har afgivet godt 50% af uddannelsesaktiviteterne indenfor områderne AVU, FVU og OBU. Denne handling var en realitet fra 1. august 2019. Etableringen af FGU har betydet, at VUC Storstrøm alt andet lige har afgivet godt 450 årskursister. Det synes sandsynligt, at niveauet for afgivne elever til FGU er nået. Overordnet set betyder det, at vi i 2021 skal videreudvikle ” det nye VUC Storstrøm ” – et VUC Storstrøm, der stadig skal have fokus på kerneområderne, den 2-årige hf, hf-enkeltfag, AVU, FVU, OBU samt de særlige indsatsområder VEU og fjernundervisning som er rodfæstet i især FVU, AVU og HF-e.

Samtidig skal vi udvikle et VUC Storstrøm, hvor der vil være fokus på et styrket og tæt samarbejde mellem de respektive afdelinger omkring afviklingen af undervisningen, herunder e-læring og brug af virtuel undervisning. Endvidere vil der være fokus på samarbejdsrelationer med de andre uddannelsesinstitutioner og aktører i markedet generelt.

Hertil kommer, at en række centrale fokusområder fra tidligere år fortsat vil få stor opmærksomhed.

Det er målet, at VUC Storstrøm vil styrke sin position som en toneangivende uddannelsesaktør på den uddannelsespolitiske arena.

Fokusområderne i overskrift:

- **Professionelle læringsmiljøer og moderne faciliteter**
- **Kvalitet og agilitet i uddannelsestilbuddene**
- **Foretrukne samarbejdspartner for almen efteruddannelse**
- **Almen dannelse i et voksenpædagogisk miljø**

1. Professionelle læringsmiljøer og moderne faciliteter

Der vil i 2021 fortsat være fokus på at udvikle læringsmiljøerne og skabe moderne faciliteter på VUC Storstrøms undervisningslokationer. VUC Storstrøm har igennem de seneste år iværksat en tilpasning af bygningsmassen, som har en positiv virkning i 2021. Samtidig bliver der sat fokus på at skabe moderne undervisningsfaciliteter, som fremstår vedligeholdte og indbydende, så der kan tages hånd om de forskellige kursisters behov, og at der tiltrækkes flere kursister. Der arbejdes videre med udvikling af læring uafhængig af tid og sted. Dette for at sikre bæredygtige lokationer med brede udbud til kursisterne i hele dækningsområdet.

En række indsatser skal sikre en konsolidering og kvalitetssikring af nuværende uddannelsestilbud samt udvikling af nye uddannelsestilbud. Derfor har vi et særligt fokus på udvikling og systematisering af nye udbud af uddannelser samt kvalitetssikring af disse. Der vil være fokus på - så vidt det er muligt - at sikre fastholdelsen af et bredt og decentralt uddannelsestilbud indenfor en række af uddannelsesaktiviteterne. Desuden arbejdes der videre med udvikling af en kombination mellem matrikelbundet undervisning og digital undervisning.

Der vil bl.a. være øget fokus på følgende:

- Videreudvikling og afvikling af kombinationsuddannelser på HF-e og AVU for unge under 25 år
- Videreudvikling af nye HF-e tilbud (HF intro) med fokus på kommende kursister fra FGU
- Systematisk videreudvikling af 3 årig HF – 2 årig HF tilrettelagt på 3 år
- Udvikling af fagpakker på HF-e på indholdssiden, der imødekommer efterspørgsel blandt kursisterne samt blik for videreuddannelse og jobmuligheder
- Nye uddannelsespakker på AVU
- Nye uddannelsestilbud, der skal pege i retning af erhvervsuddannelserne og uddannelsestilbud på erhvervsakademier og professionshøjskoler.
- VUC åben tilbud
- Systematiske samarbejder med andre uddannelsesaktører i markedet

Der er i 2021 et strategisk fokus på kompetenceudvikling og medarbejdertrivsel på VUC Storstrøm. Udviklingspotentialet og målet i denne indsats er at sikre, at alle medarbejdere til stadighed har de nødvendige kompetencer i forhold til de strategiske indsatsområder. På VUC Storstrøm tror vi på,

at medarbejdertrivsel er afgørende for udviklingen af organisation og for muligheden for at fastholde nuværende kursister og tiltrække nye kursister.

2. Kvalitet og agilitet i uddannelses tilbuddene

Der vil i 2021 være fokus på kvaliteten og agiliteten i uddannelses tilbuddene. I 2021 videreudvikles der bl.a. på ovenfor nævnte koncept, "VUC åben". VUC åben er en del af det nye VUC Storstrøm. VUC åben skal være med til at sikre, at der forsat er et bredt kvalitetsudbud i hele VUC Storstrøms dækningsområde. VUC åben giver unge og voksne mulighed for at gennemføre en uddannelse, som kan blive deres vej videre til enten en ungdomsuddannelse, efteruddannelse, et job eller til fastholdelse af et job eller til et bedre liv generelt.

Formålet med VUC åben er:

- At bygge videre på den stærke voksenpædagogik VUC Storstrøm står for og løfte den til et helt nyt niveau
- At det nye pædagogiske koncept vil betyde: 1) højere fremmøde, 2) højere gennemførelse og 3) bedre resultater til eksamen

Effekten med fokus på "VUC åben er:

- En mere fleksibel undervisningsform
- Ny struktur for "gamle" uddannelsesforløb
- Ny model for DSA-undervisning
- Lærerne kommer tættere på kursisterne – og får bedre relationer
- Mindre støj og konflikt på AVU-hold til gavn for studiemiljøet
- Bedre lærersamarbejde og mere samarbejde med vejledningen
- Kursister afleverer opgaver
- Mindre frafald
- Øget pædagogisk udvikling og nytænkning mellem lærerne, hvilket også bidrager til forsat udvikling af undervisningsforløbene

I 2021 vil der være særlig fokus på, hvordan lærerne bedre kan udnytte hinanden med et fælles hold kursister, introduktion af TEAMS og Active Floor samt at få etableret makerspace. Et sidste eksempel er at få studiegrupperne for kursisterne til at fungere endnu bedre.

Der vil endvidere være fokus på arbejdet med udvikling af pop-up uddannelser i samarbejde med andre, relevante uddannelsesaktører. Der vil således være indsatsområder som:

- Femern Bælt
- Den nye Storstrømsbro
- Store Anlægsprojekter som Region Sjællands Universitetshospital i Køge
- Krigers Flak

Der vil endvidere være et øget strategisk fokus på arbejdet med projekter. Fælles for de forskellige udviklingsindsatser er, at der er fokus på kompetenceudvikling af medarbejderne og fastholdelse af kursisterne.

Udviklingsafdelingen har en række nationale og internationale igangværende eller startende projekter. Fælles for de forskellige udviklingsindsatser er fokus på kompetenceudvikling af undervisere og fastholdelse af kursister.

Af fokuspunkter i udviklingsafdelingen og dermed større projekter er:

- **Onbarding & Student Retention (O&SR):**

VUC Storstrøm og partnerne ønsker at udvikle en onbarding- og fastholdelsesapp, der skal understøtte og styrke vejledningsindsatsen. Målet er at skabe en bedre studiekultur og gennemførelse ved at sikre en bedre velkomst til uddannelsesinstitutionen og følge op med løbende trivselsmålinger. Projektet indeholder nytænkning af databrug i forhold til at (forhåbentlig) kunne forudsige frafald.

- **SIATE:**

Projektet er et Erasmus+ KA3 som på et politisk niveau skal udvikle AVU med henblik på at undersøge, hvordan entreprenørskabsundervisning af voksne kan virke socialt inkluderende. Projektet indeholder en international dimension og skal etablere et europæisk netværk for voksen entreprenørskabsundervisning, ENTNET.

- **Esports Akademi:**

Målet med at udvikle og etablere Esport Akademi Region Sjælland er at få flere unge, primært mænd, til at tage en ungdomsuddannelse. Ved at møde disse socialt udfordrede unge i deres interesse for spil og esport, ønsker vi at skabe et uddannelses tilbud, der kan få dem videre i et uddannelsessystem, de ellers er faldet igennem. Med Esport Akademi Region Sjælland vil vi ikke blot imødekomme kursisterne der, hvor de er (f.eks. i et yderområde i regionen, i deres eget hjem), men også give dem den logistiske fleksibilitet, det kræver, for at de kan følge undervisningen og gennemføre uddannelsen. Uddannelsen kommer også til at dyrke de kompetencer, som kursisterne opnår gennem esport, heriblandt det 21. århundredes kompetencer (også kendt som 21st century skills), der omfatter kollaboration, it og læring, videnskonstruktion, innovation, selvevaluering og kompetent kommunikation, hvilket er kompetencer, der også vil ruste dem til en videregående uddannelse og til når de kommer ud på arbejdsmarkedet.

Digitalisering

Der er øget opmærksomhed på udvikling af digitalisering generelt på VUC Storstrøm. Således vil Udviklingsafdelingen i 2021 igangsætte arbejdet omkring etablering af et "Center for Digitalisering af Voksenundervisning".

"Center for digitalisering af voksenundervisning"

Målet er at få alle til at kunne designe læringsforløb til en hybrid skole (hvor teknologi gør geografiske udfordringer overflødige).

3. Foretrukne samarbejdspartner for almen efteruddannelse

Der vil i 2021 være øget fokus på indsatsen omkring erhverv. Den usædvanlige situation i 2020 omkring Covid19 har sat VUC erhverv under hårdt pres. En række centrale strategiske indsatser er blevet udskudt til 2021. Der vil i 2021 blive sikret ressourcer til VUC erhverv og de respektive indsatsområder. Således vil der i 2021 blive fokuseret på at udfolde kompetenceudvikling for at sikre, at flere medarbejdere på VUC Storstrøm bliver opkvalificeret til at varetage erhvervsopgaver.

Voksen – og efteruddannelsen skal ses i flere perspektiver. Set i samfundsperspektiv er det VEU-indsatsens opgave at skabe værdi i form af øget mobilitet i arbejdsstyrken samt forebyggelse af flaskehalsproblemer. Indsatsen bidrager bl.a. til at kompetenceudvikle borgere - f.eks. i forbindelse med varetagelse af andre jobfunktioner, jobskifte ol. Indsatsen skal ligeledes bidrage til, at borgerne kan agere i et mere globaliseret og foranderligt arbejdsmarked.

I virksomhedsperspektiv bidrager VEU-indsatsen til, at medarbejderne til stadighed er kvalificerede til at løse flere og mere komplekse arbejdsfunktioner. Medarbejdernes oplevelse af at have overblik og kunne levere en tilfredsstillende opgaveløsning bidrager til en højere jobtilfredshed og dermed højere produktivitet. Endvidere bidrager indsatsen til at øge virksomhedernes konkurrenceevne og indtjening, og vil være et konkurrenceparameter i kampen om den rette arbejdskraft.

På individniveau bidrager en øget VEU indsats til generel jobtilfredshed, mere sikkerhed for beskæftigelse og arbejdsmarkedstilknytning samt mulighed for højere indtjening og større personlig succes.

I 2021 vil der i VUC erhverv være fokus på udvikling i markedet og samarbejdsrelationer. Der vil i 2021 være opmærksomhed på at imødekomme behovet for kompetenceudvikling indenfor basale kompetencer i læsning og matematik, hvor forberedende voksenundervisning (FVU) er blevet prioriteret i flere kompetencefonde.

Med etablering af VUC Storstrøm Erhverv vil der fortsat være hovedfokus på to hovedområder a) AVU, med tilrettelagte fagelementer, som er en del af et eller flere fag og b) IDV, hvor vi benytter undervisernes faglighed men ikke tekstnært ift. bekendtgørelse. Herunder vil der være et øget fokus på bl.a.:

- Fokus på branchespecifikke områder, herunder bl.a. social – og sundhedsinstitutioner

- Fokus på opkvalificering af manglende almene kompetencer samt understøttelse af kompetencer omkring automatiseringskrav
- Serviceområdet – herunder fokus på DSA
- Opkvalificering med fokus på demokratiske og professionelle relationer
- Fokus på employability – medarbejdermotivation
- Opsøge nye og eksisterende markeder
- Fokus på samarbejde og alliancer med øvrige udbydere med henblik på at identificere os som partnere

I 2021 er der fortsat fokus på at sikre et bredere udbud af VEU. Det samarbejde, der i 2020 blev etableret mellem mellem HF og VUC Klar, HF og VUC Nordvestsjælland og VUC Storstrøm er blevet styrket, idet KVUC er indtrådt i partnerskabet – således at det nu er VUC Erhverv Sjælland og København. Der er tale om et samarbejde, hvor vi samler VEU konsulenter fra de fire VUC institutioner i et tælles team under ledelse af VUC Storstrøm. Der er tale om et samarbejde, der skal kunne løfte VEU opgaven i de fire institutioners dækningsområde - hvilket vil sige hele Sjælland. Vigtigt for samarbejdet er, at der er fokus på både udsyn og nærhed, således at der stadig er en både regional men også en lokal forankring. Målet med samarbejdet er at styrke indsatsen på VEUområdet og fremstå som en stærk spiller i VEUmarkedet i forhold til at løfte efteruddannelsesopgaven. Næste skridt i samarbejdet er at etablere et fælles sekretariat, som på en professionel måde kan håndtere kundernes sagsgang.

Samarbejdsrelationer generelt

På VUC Storstrøm er der tradition for et godt samarbejde med en lang række aktører inden for uddannelse og arbejdsmarked. Samlet set er samarbejdsrelationerne vigtige for VUC Storstrøms videreudvikling af aktiviteter i markedet. Derfor vil vi styrke og udvikle samarbejdet yderligere. Der vil være øget fokus på samarbejdet med andre uddannelsesaktører. Der vil blive arbejdet på at etablere tættere samarbejdsflader og partnerskaber med dækningsområdets erhvervsskoler om løft af elever til klargøring til EUD. Endvidere arbejdes der på at indgå i forpligtende samarbejder om udvikling af fælles koncepter med VUC institutionerne i Region Sjælland. Ikke mindst vil der være fokus på et øget samarbejde med professionshøjskolen Absalon og Erhvervsakademi Sjælland.

I 2021 vil være et stærkt øget fokus på reetablering og etablering af samarbejder med andre aktører i markedet. Der vil bl.a. være fokus på:

- Kommuner i dækningsområdet
- Jobcentre
- FGU institutioner i dækningsområdet
- Faglige organisationer
- Region Sjælland
- Erhvervslivet – lokalt og regionalt
- Politiske interesseorganisationer
- Civilsamfundet

- Udvikling af uddannelsesprojekter/samarbejder med andre uddannelsesaktører, private såvel som offentlige aktører på markedet.

4. Almen dannelse i et voksenpædagogisk miljø

VUC Storstrøm vil være karakteriseret af professionelle læringsmiljøer med nærhed og udsyn i læringen. Der vil i 2021 være fokus på stadig at videreudvikle et voksenpædagogisk studiemiljø, som skaber kompetente borgere gennem høj faglighed, demokratisk, almen og digital dannelse. Gode resultater fra tidligere indsatser omkring professionelt relations arbejde mellem kursist og undervisere videreføres. For at opnå yderligere mål i 2021 vil der være opmærksomhed på følgende underområder:

a) Uddannelsestilrettelæggelser og planlægning

Den nye uddannelsespolitiske arena samt et stadig krav om besparelser medfører et øget fokus på prioritering, planlægning og udnyttelse af ressourcerne med blik for traditionel uddannelsestilrettelæggelse og virtuel undervisningstilrettelæggelse. Samtidig er der fokus på at vejlede vores kommende kursister og sikre den og virksomhederne den bedste løsning.

Der vil i 2021 være fokus på en styrket pædagogisk planlægning, der styrker sammenhængen mellem afdelingernes uddannelsestilbud. Det betyder konkret, at der etableres nye måder at planlægge uddannelsestilbud på og anvendelse af medarbejderressourcer. Dette tiltag skal endvidere sikre, at nuværende og kommende kursister oplever høj kvalitet og sikre høj "forsyningsikkerhed" på VUC Storstrøms undervisningslokationer.

b) Styrket vejledning

Mødet med kursisterne og det øvrige arbejde i vejledningscentrene tager udgangspunkt i VUC Storstrøms grundfortælling om "VUC Storstrøm – din vej videre, samt det samarbejdende og digitale VUC". Der vil i vejledningen konkret være fokus på:

- Kvalitetssikre vejledningen
- "akkreditere" arbejdsgange og processer – alle oplever den samme vejledning af høj kvalitet
- Sikre kursisterne den bedst mulige vejledning om nuværende og fremtidige uddannelsesvalg
- Sikre bedre gennemførelse og mindre frafald
- Styrke eksterne samarbejdsrelationer
- Fjernvejledning

c) Fastholdelse og gennemførelse

Høj fastholdelse og gennemførelse er betydningsbærende for indtjeningsgrundlaget på VUC Storstrøm. Derfor vil der i 2021 være et øget strategisk fokus på motiveret fastholdelse af kursisterne og på, at kursisterne gennemfører deres uddannelsesforløb på VUC Storstrøm. Dette

skal ske gennem en professionel og systematisk vejledning – både før, under og ved overgang til videre uddannelse eller job. Der vil bl.a. være fokus på følgende områder:

- Øget fokus på og italesættelse af, at alle ansatte – uanset funktion - på VUC Storstrøm er med til at sikre fastholdelse af kursister
- Fokus på systematisk dataindsamling ifm. frafald
- Øget fokus på fyldestgørende og korrekt journalbehandling ifm. frafaldstruede kursister
- Arbejdet med strategisk fokus med bl.a. en ”ensretning” af procedurer ifm. fastholdelse
- Samspil mellem teori og praksis i undervisningen – øget fokus på projektorienteret undervisning
- Der videreudvikles på uddannelses tilbuddene og studiemiljøet
- Blending – kombinationsundervisning
- Samlæsning – højt niveau af fælles planlægning og tværfaglig undervisning

Sammenfatning af forventningerne til 2021

VUC Storstrøm forventer et lidt højere aktivitetsniveau i 2021 end i 2020 med xx årskursister. Forventningen til det moderat stigende aktivitetsniveau skal ses i lyset af, at konsekvenserne af COVID 19 er ukendte, men grundet nye tiltag på uddannelsesaktiviteterne, herunder øget fokus på kombinationsaktiviteter AVU/HFE og VEU – samt et øget fokus på reduktion af frafald forventes den samlede aktivitet at stige moderat – dette med variationer inden for de respektive uddannelsesområder.

VUC Storstrøms strategi.

VUC Storstrøm står over for en række forandringer i 2019 og frem. Overordnet set betyder det, at vi skal udvikle ”det nye VUC Storstrøm” – et VUC Storstrøm der stadig vil have fokus på kerneområderne; hf, hf-enkeltfag, AVU, FVU, OBU og VEU/VUC Erhverv. Men samtidig skal vi også udvikle et VUC Storstrøm, hvor der vil være fokus på et styrket og tæt samarbejde mellem de respektive afdelinger omkring afviklingen af undervisningen, herunder e-læring og brug af digital undervisning. Endvidere vil der på ”det nye VUC Storstrøm” være fokus på samarbejdsrelationer med andre uddannelsesinstitutioner og aktører i markedet generelt. Det er målet, at VUC Storstrøm vil styrke sin position som en toneangivende uddannelsesaktør på den uddannelsespolitiske arena.

VUC Storstrøm har udarbejdet en ny overordnet strategi for perioden 2019-2021. Strategien afspejler det uddannelsespolitiske billede, der tegner sig. Samtidig skal strategien ”kigge ind” i en uddannelsesmæssig fremtid med mange forandringer, der kræver handling og omstilling. Strategien for VUC Storstrøm 2019-2021 er indrammet af tre sammenhængende dele – vision/mission, strategiske pejlemærker og en strategimodel. I arbejdet med strategien har der været fokus på skabelsen af en operationel strategimodel, der skal oversætte og omsætte de

strategiske pejlemærker og være udgangspunktet for planlægning og afvikling af uddannelsesaktiviteterne i de respektive teams og afdelinger i dagligdagen.

Målet med strategien er, at den agilt kan imødekomme og rumme de forandringer, der må forventes i perioden 2019-2021.

VUC Storstrøms strategiske pejlemærker frem mod 2021

1. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm har de relevante uddannelser til målgruppen i dækningsområdet.

Strategiske mål:

- VUC Storstrøm skal være hovedansvarlig i lokalområdet for almen efteruddannelse i virksomheder og organisationer, og som brobygger til de tekniske og merkantile voksenuddannelser.
- VUC Storstrøm tilbyder derfor hf, hf-enkeltfag, Almen Voksen Uddannelse (AVU), Forberedende Voksenundervisning (FVU) og Ordblindeundervisning for alle over 18 år, som er i VUC Storstrøms målgruppe.
- VUC Storstrøm vil udvikle og tilrettelægge uddannelser, så de til alle tider modsvarer de behov og kompetencer, som efterspørges i videre uddannelse og i erhvervslivet.
- VUC Storstrøm udvikler flere kombinerede forløb, hvor AVU anvendes sammen med hf.
- VUC Storstrøm udvikler et AVU +25 i tæt samarbejde med kommunerne.
- VUC Storstrøm udvikler et AVU tilbud for de, der er mellem 18 og 25 år, som ikke direkte er i FGU-målgruppen sammen med kommunerne, f.eks. et AVU – delbeskæftigelse for dem under 25 år, som er i delbeskæftigelse.
- VUC Storstrøm vil fortsat udvikle agile tilbud som eksempelvis VUC Åben på de relevante afdelinger.

2. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm iværksætter et styrket strategiarbejde med henblik på at øge VUC's virksomhedsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats for de svagt uddannede i regionen.

Strategiske mål:

- VUC Storstrøm skal spille en betydelig rolle i VEU-landskabet og skal have fokus på et styrket regionalt samarbejde, samt udvikle det nationale VEU-samarbejde.
- VUC Storstrøms VEU-indsats skal samfundsmæssigt skabe værdi i form af øget mobilitet i arbejdsstyrken.
- VUC Storstrøm skal bidrage til at kompetenceudvikle borgere i forbindelse med skift i jobfunktion, jobskifte og lignende.
- VUC Storstrøm skal bidrage til, at medarbejderne i virksomhederne til stadighed er kvalificerede til at levere en tilfredsstillende opgaveløsning, bidrage til en højere jobtilfredshed og dermed højere produktivitet.

- VUC Storstrøm skal styrke en målrettet indsats, primært af FVU- og AVU-tilbud til beskæftigede og ledige i samspil med virksomhederne.
- VUC Storstrøm skal sikre, at virksomhederne har fokus på almen dannende kompetenceudvikling, som en vigtig del af rekruttering og fastholdelse af medarbejdere.
- VUC Storstrøm skal have fokus på udvikling af markedsandele på en række branchespecifikke områder med mangel på arbejdskraft og kompetencer.

3. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm er den centrale samarbejdspartner for kommuner og andre uddannelsesinstitutioner for voksne på almene uddannelser.

Strategiske mål:

- VUC Storstrøm har et tæt og forpligtigende samarbejde med kommunerne og andre uddannelsesinstitutioner i dækningsområdet.
- Vi skal sikre, at VUC Storstrøms knowhow inden for digital tilrettelæggelse og internationalisering, f.eks. "Teaching in a collaborative, digital learning environment" udnyttes til at udvikle samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner.
- Kommunerne ser VUC Storstrøm som en aktiv samarbejdspartner til almen uddannelse af voksne og unge inden for målgruppen.
- VUC Storstrøm udvikler værktøjer og metoder til afklaring og udvikling af personlige almene kompetencer. Målgruppen er udfordrede personer på kanten af arbejdsmarkedet. Det vil sige på vej ind eller på vej ud af arbejdsmarkedet. VUC Storstrøm forventer, at VUC Storstrøms kursister er klar til at fortsætte i anden relevant uddannelse eller beskæftigelse, derfor er det vigtigt, at VUC Storstrøm udvikler et tæt og tillidsfuldt samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner, såsom erhvervsskoler, erhvervsakademi Zealand og UC Absalon.
- VUC Storstrøm skal arbejde målrettet på et tæt samarbejde med FGU-institutionerne i dækningsområdet, således at der skabes uddannelsesmæssig synergi og brobygning til uddannelse.
- VUC Storstrøm vil sikre, at overgangen til videre uddannelse øges ved at udnytte, at vi er lokaliseret på samme adresse som andre uddannelsesinstitutioner.

4. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm karakteriseres af professionelle læringsmiljøer med nærhed og udsyn i læringen.

Strategiske mål:

- VUC Storstrøm ønsker at skabe et voksenpædagogisk studiemiljø, som skaber kompetente borgere gennem høj faglighed, demokratisk, almen og digital dannelse.
- VUC Storstrøm ønsker at udvikle gode og professionelle relationer mellem kursister og undervisere.
- VUC Storstrøm skal kunne tiltrække de dygtigste lærere med voksenpædagogiske kompetencer.
- VUC Storstrøm videreuddanner lærere og det øvrige personale til fortsat udvikling af læringsmiljøerne i alle afdelinger.

- VUC Storstrøm skal styrke den betragtelige viden om digitale læringsstrategier. Der er fokus på ”kollaborativ læring i digitalt miljø”, som udvikles kontinuerligt for at skabe et studie- og læringsmiljø i særklasse.
- VUC Storstrøms skal udnytte og udbygge det store internationale netværk til at understøtte det globale udsyn hos medarbejdere og kursister.

5. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm er kendetegnet ved gode og moderne faciliteter til kursisterne og medarbejderne.

Strategisk mål:

- VUC Storstrøm arbejder på effektiv, agil og innovativ institutionsdrift.
- VUC Storstrøms bygningsmasse skal i alle afdelinger løbende udvikles og ændres efter behov for at understøtte det pædagogisk voksenmiljø.
- VUC Storstrøms bygninger fremstår velvedligeholdte og indbydende, således at der kan tages hånd om kursisters forskellige behov.
- VUC Storstrøm bruger de nyeste muligheder inden for it til at understøtte det voksenpædagogiske miljø og til at understøtte kursisternes læring, hvad enten det er i klasserummet, ved fjernundervisning eller som blended learning.
- VUC Storstrøm bruger alle muligheder for at fastholde også små hold i alle afdelinger blandt andet ved hjælp af Global Classroom. VUC Storstrøm har derfor fokus på nyudvikling af it som læringsredskab, og VUC Storstrøm investerer derfor i tilstrækkeligt udstyr på alle afdelinger.
- VUC Storstrøm udvikler løbende de ansatte, herunder særligt lærernes it-kompetencer, således at der er den nødvendige kompetenceudvikling af lærerne på digitalisering og konflikthåndtering (professionelle relationer).

VUC Storstrøms ledelsesmæssige pejlemærker

1. Pejlemærke: Vi skaber rammen, sætter retning og giver råderum.

Det gør vi ved at:

- Arbejde med tydelige definitioner af råderum og mandat.
- Uddelegere relevante kompetencer ift. beslutninger.
- Følge op.

2. Pejlemærke: Vi er tydelige omkring beslutninger og prioriteringer.

Det gør vi ved at:

- Forklare sammenhæng mellem beslutninger og overordnet strategi.
- Følge op på implementering af beslutninger.
- Drøfte beslutninger grundigt ved at inddrage flere perspektiver og data.
- Afstemme beslutninger og fremstår som en samlet enhed.

3. Pejlemærke: Vi viser respekt for at alle medarbejdere har en vigtig rolle i team, netværk og organisationen.

Det gør vi ved at:

- Involvere relevante medarbejdere, team og netværk når det er væsentligt for de enkelte beslutninger.
- Informere åbent om muligheder i organisationen.
- Tydelige omkring krav og forventninger til hinanden i såvel organisationen som i team og netværk.
- Følge op på forespørgsler, mails, informationer og henvendelser.

4. Pejlemærke: Vi understøtter en handleorienteret kultur for at skabe fremdrift og udvikling.

Det gør vi ved at:

- Modtage ideer og initiativer med nysgerrighed og feedback.
- Rumme at fejl kan opstå, når der handles med gode intentioner – så længe der læres af fejlene.
- Alle i organisationen involveres i udvikling.
- Turde at bevæge os og ændre det bestående, når det er påkrævet.

VUC Storstrøm og FN's verdensmål

VUC Storstrøm er uddannelser for voksne med fokus på dannelse, digitalisering og opkvalificering. Med en innovativ tilgang til pædagogik og didaktik sikrer vi optimal læring for den enkelte på tværs af lokationer, tid og rum.

Som uddannelsesinstitution ønsker vi at understøtte vores værdier om, at skabe udsyn og nærhed i markedet. Det gør vi ved strategisk at sætte fokus på FN's verdensmål, hvor det giver mening for os. Flere af FN's verdensmål spiller naturligt ind i VUC Storstrøms overordnede strategi, hvor vi målrettet arbejder på at tilbyde lokalt tilpassede uddannelsestilbud til den enkelte borger, der har behov for opkvalificering af de almene kompetencer. Derudover tænker vi også uddannelse ind i en større kontekst – det vil sige, at vi forholder os til nutiden og den virkelighed, vi som samfund befinder os i. Heriblandt har vi fokus på samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner for at kunne løfte den samfundsmæssige opgave, der ligger i at kvalitetssikre uddannelser og få endnu flere borgere til at tage en uddannelse.

Som uddannelsesinstitution matcher vi fremtidens samfund og lægger vægt på dannelse, kompetencer og fællesskaber. Værdier der taler direkte ind i flere af FN's verdensmål, hvor vi derfor som uddannelsesinstitution kan være med til at gøre en forskel.

Mission – viden til tiden

Vi opkvalificerer unge og voksnes almene kompetencer – og til enhver tid skaber forudsætningen for valg af den rigtige uddannelse eller det rigtige job.

Ved at tænke FN's verdensmål ind som strategisk indsats er vi med til at klæde vores kursister på i forhold til en bæredygtig fremtid og styrke borgerens almene kompetencer.

Vision – din vej videre

Vi vil være en uddannelsesinstitution der er kendt for høj kvalitet i undervisningen – og samtidig vil vi være på forkant med de kompetencer, der efterspørges på de videregående uddannelser og i erhvervslivet.

Vi er hele tiden på forkant i forhold til efterspørgslen i markedet. Derudover er kvalitetssikring af vores uddannelser og af undervisningen helt centralt, hvor vi med fokus på FN's verdensmål i højere grad er med til at præge vores kursisters vished og viden i forhold til at agere i en mere bæredygtig verden.

De udvalgte verdensmål er:

- ❖ Verdensmål 3: Sundhed og trivsel
- ❖ Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse
- ❖ Verdensmål 12. Ansvarligt forbrug og produktion
- ❖ Verdensmål 13: Klimaindsats

De fire verdensmål er udvalgt på baggrund af vores fem strategiske pejlemærker.

1. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm har de relevante uddannelser til målgruppen i dækningsområdet.
2. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm iværksætter et styrket strategiarbejde med henblik på at øge VUC's virksomhedsrettede voksen- og efteruddannelsesindsats for de svagt uddannede i regionen.
3. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm er den centrale samarbejdspartner for kommuner og andre uddannelsesinstitutioner for voksne på almene uddannelser.
4. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm karakteriseres af professionelle læringsmiljøer med nærhed og udsyn i læringen.
5. Strategisk pejlemærke: VUC Storstrøm er kendetegnet ved gode og moderne faciliteter til kursisterne og medarbejderne.

Udvalgte verdensmål

VUC Storstrøm kan være med til at gøre en forskel inden for flere af verdensmålene. Et af de verdensmål der taler direkte til os som uddannelsesinstitution er verdensmål nr. 4 *kvalitetsuddannelse*; at sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles mulighed for livslang læring.

Ved strategisk at arbejde med FN's verdensmål i tråd med VUC Storstrøms strategi 2019-2021, vil vi både understøtte og udbygge VUC Storstrøms fortælling om, at vi som uddannelsesinstitution tager samfundsmæssigt ansvar for uddannelse af borgernes basale kompetencer, sikrer kvalitetsuddannelser og muligheden for lige adgang til livslang læring.

Vi vil som uddannelsesinstitution arbejde med alle tre dimensioner af bæredygtig udvikling: miljømæssig, social og økonomisk.

Verdensmål 3: Sundhed og trivsel

Vi vil sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper

Sundhed og trivsel

- Vi skal fremme egen sundhed og trivsel på VUC Storstrøm. Det skal vi gøre ved i højere grad at deltage aktivt i forskellige aktiviteter - eksempelvis løb som DHL-stafet, løb for livet og andre aktiviteter med fokus på sammenhold, sundhed og trivsel.
- Vi skal skabe et rum, hvor man som kursist og medarbejder selv aktivt tager del i at skabe sundhed og trivsel på arbejdspladsen og på skolen. Det kan blandt andet aktiveres af PR-møder, kursistrådsmøder og afdelingsmøder.

Kompetenceudvikling

- Vi vil fortsat udvikle værktøjer og metoder til afklaring og udvikling af undervisernes personlige almene kompetencer via screening for at trinindplacere rigtigt. Derudover vil vi fortsat køre systematisk informativ evaluering.
- Vi vil fortsat tilbyde individuel vejledning til vores kursister efter behov og SPS-ordning for de der kræver særlig støtte i forhold til gennemførelse af uddannelse.
- Vi skal løbende udvikle de ansattes, herunder særligt lærernes it-kompetencer, således, at der er den nødvendige kompetenceudvikling i forhold til digitalisering og konflikthåndtering (professionelle relationer) med understøttelse fra pæd-it og pædagogiske it- fyrtårne.

Livskvalitet

- Vi ønsker at sikre udvikling af en høj(ere) livskvalitet blandt vores kursister. Det understøtter vi blandt andet ved, at vores kursister bliver mødt af en rummelig atmosfære på skolerne og får den støtte og vejledning fra vejledere, som de har behov for. Derudover har vi fokus på inddragelse af vores kursister i større beslutninger, der vedrører hverdagen på VUC Storstrøms uddannelsessteder.
- Vi skal fortsat og i højere grad oplyse vores kursister om, hvordan man kan arbejde med sundhed og trivsel. Det gør vi allerede ved blandt andet at have fokus på digital dannelse, adfærd og kommunikation, relationskurser, "walkaton" (eksemelvis i Nakskov) og

løbeklubber. Derudover arbejder vi med kreativitet og spil i undervisning og har pædagogiske konsulenter, der understøtter bevægelse i undervisningen.

Verdensmål 4: Kvalitetsuddannelse

Vi vil sikre lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring

Digital dannelse

- Vi vil som uddannelsesinstitution fortsat have fokus på, at vi alle (medarbejdere og kursister) skal udvikle vores digitale mindset og digitale dannelse. VUC Storstrøm er en digital uddannelsesinstitution, og intensiveret arbejde med digital dannelse både målrettet medarbejderne og kursister, vil bidrage til bedre studiemiljø, arbejdsmiljø, øget trivsel og minimering af frafald. Arbejdet vil fortsat blive understøttet af VUC Storstrøms såkaldte relations-fyrtårne.

VUC Erhverv / Pop-Up uddannelser

- Vi skal være hovedansvarlig for almen efteruddannelse i lokalområdet.
- Vi skal styrke samarbejdet om VUC Erhverv på tværs af regionen. Det gør vi ved at samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner og med det nye samarbejde *VUC Erhverv Sjælland*.
- Vi vil udvikle og tilrettelægge uddannelser, så de til alle tider modsvarer de behov og kompetencer, som efterspørges i videre uddannelse og i erhvervslivet.
- Vi vil via Pop-Up uddannelser sikre muligheden for videreuddannelse og praksisnær uddannelse på byggepladserne og hos underleverandører, men vil også række ud til folkeskoler, erhvervsuddannelser og andre relevante aktører.
- Via on-site Pop-Up uddannelsescentre vil vi give medarbejdere mulighed for at tage praksisnær uddannelse efter behov og tilbyde efter- og videreuddannelse via digitale muligheder hos relevante uddannelsesinstitutioner.

Sikre et bredt uddannelsesstilbud

- Vi skal som uddannelsesinstitution sikre lige adgang til uddannelse. Det gør vi ved at have et bredt uddannelsesudbud på alle vores afdelinger og ved at sikre "smalle" fag oprettes på tværs af lokationer, hvor undervisningen foregår via Global Classroom/videokonference. Det er vigtigt, så alle (også i yderområderne) har adgang til et bredt uddannelsesstilbud.
- Med fjernundervisning på hf-enkeltfag og avu sikrer vi, at alle har adgang til uddannelse, hvorend man befinder sig. Vi har fokus på løbende at udvikle nye fag for at tilbyde kursister flere muligheder i forhold til uddannelse og valg af fag online.
- Vi skal styrke arbejdsmarkedets relevante og almene kompetencer både inden- og uden for VUC Storstrøms dækningsområde. Det gør vi blandt andet via karrierlæringsforløb på hf.
- Vi skal fortsat skabe kvalitet og agilitet samt mobilitet i vores lokale uddannelsesstilbud, hvilket vi løbende arbejder med ud fra ovenstående nævnte punkter.

Sikre den enkeltes vej videre

- Vi ønsker at opkvalificere unge og voksnes almene kompetencer og dermed forberede dem til videre uddannelse og arbejdsliv.
- Vi skal være en central formidler af almene kompetencegivende uddannelser i vores dækningsområder.
- Vi skal motivere kursister til at blive mønsterbrydere.

Samarbejde (nationalt og internationalt)

- Vi ønsker at være brobygger mellem de tekniske og merkantile voksenuddannelser.
- Vi skal styrke en målrettet indsats til beskæftigede og ledige i samspil med virksomhederne. Det gør vi blandt andet ved at deltage i en række nationale og internationale projekter:
 - Projekt No Neet, der er et internationalt projekt målrettet unge uden for arbejdsmarkedet, der har til formål at give dem en ny chance.
 - Job i Spil, der er et nationalt projekt målrettet ledige, som har til formål at motivere og hjælpe unge i uddannelse og job.
 - Karrierelæring er en del af bekendtgørelsen på hf, der er målrettet kursister på 2-årig hf og har til formål at inspirere unge voksne til at vælge deres videre karrierevej.

Verdensmål 12: Ansvarligt forbrug og produktion

Vi vil sikre bæredygtig forbrug og produktionsformer

- Vi arbejder hele tiden på at skabe en effektiv, agil og innovativ institutionsdrift.
- Vi skal understøtte kantineaftaler, der går op i at reducere madspild.
- Vi skal genenngå vores lagre og "genbruge" fx materialer på afdelingerne på nye måder, hvor vi kan.
- Vi skal spare på strømmen og fx bruge LED, hvor vi kan.
- Vi skal have endnu mere fokus på digital adfærd med det primære mål at nedsætte printforbruget.
- Vi skal minimere affaldsmængden, hvor det giver mening. Fx ved at opstille spande til pant på afdelingerne, hvor panten går til Kursistrådet.

Verdensmål 13: Klimaindsats

Vi vil handle hurtigt for at bekæmpe klimaforandringer og deres konsekvenser

- VUC Storstrøm skal udnytte og udbygge det store internationale netværk for at understøtte det globale udsyn hos medarbejdere og kursister.
- *Viden til tiden* – vi skal klæde vores kursister på i forhold til at agere som borger i en mere bæredygtig verden og for at skabe en mere bæredygtig fremtid. Det kan blandt andet

gøres ved at have fokus på de udvalgte FN's verdensmål i undervisningen.

- Vi skal som medarbejdere i VUC Storstrøm begrænse transporttiden på landevejene og afholde flere møder onlinemøder via GC og polycom.
- Vi skal som medarbejdere i højere grad tænke over samkørsel, når der er tale om kørsel mellem VUC Storstrøms afdelinger og ved afholdelse af møder ude i byen.

Styregruppens arbejde

Der er på VUC Storstrøm nedsat en styregruppe, der skal sikre, at vi kontinuerligt arbejder med de udvalgte verdensmål på alle niveauer af organisationen:

Styregruppen skal sikre:

- 1) Retning i arbejdet med FN's verdensmål, så indsatsen er i overensstemmelse med den overordnede strategi for VUC Storstrøm.
- 2) Kvalificering af hvilke verdensmål og delmål der arbejdes med.
- 3) At arbejdet med FN's verdensmål er håndgribeligt og forståeligt, så der kan arbejdes med det i praksis på alle niveauer.
- 4) At vi som uddannelsesinstitution aktivt inddrager FN's verdensmål i undervisningen og i resten af organisationen.

At VUC Storstrøm i arbejdet med FN's verdensmål indgår i relevante netværk og samarbejder nationalt og internationalt.

VUC Storstrøms udvikling af forretningsgrundlaget.

Én gang årligt drøfter VUC Storstrøms bestyrelse handleplan for det kommende år samt afrapportering af det forgangne års handleplan. Ved den årlige drøftelse kan bestyrelsen ligeledes beslutte nødvendige justeringer/tilføjelser til forretningsgrundlaget.